PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNOLOGO EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- **Código del Programa de Formación:** 723105
- **Nombre del Proyecto:** CONSOLIDAR LAS OPORTUNIDADES DE AGRONEGOCIOS DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS EN LA REGION DE LA ORINOQUIA, ZONA DE INFLUENCIA DEL
- CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA- ARAUQUITA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION.
- **Competencia:** ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- OPERAR EL SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y MÉTODO DE RIEGO.
- ORGANIZAR EL SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL CULTIVO, EL MÉTODO Y LA ZONA

2. PRESENTACIÓN

Cordial saludo estimado aprendiz.

En este proceso de formación usted asume un nuevo reto en su vida con el cual logrará un objetivo a nivel personal y profesional como corresponde a la formación por competencias, desarrollando conocimientos y habilidades que forman parte de su preparación.

En la actualidad, la importancia de los temas de competitividad y acceso a los mercados a nivel internacional marcan un nuevo estilo de desarrollo en las sociedades; la generación de ideas productivas y la apropiación de los beneficios de las relaciones comerciales se transforman en una función de dos factores: la formación del capital humano capaz de emplearse en el sector productivo y la ética como mecanismo de gestión de la empresa a todos los niveles.

Todos los cultivos se ven afectados por diversos factores que limitan su producción, entre ellos se encuentran la adecuación y preparación del suelo, lo cual implica un factor importante a la hora de desarrollarse el cultivo, ya que presenta una limitante para su germinación así como para el proceso de crecimiento.

Con esta guía de aprendizaje se busca que los aprendices del programa GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, adquieran conocimientos técnicos para realizar diferentes labores y

posteriormente puedan organizar desde el inicio de la preparación los conocimientos básicos en cuanto a la labranza y características del suelo

Sólo usted, con su interés y dedicación obtendrá los resultados esperados para consolidar las competencias requeridas, preparándose en al ámbito laboral, demostrando su competencia en el manejo de la información que se le orienta en esta guía.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Estimado Aprendiz:

Los cultivos requieren para su normal desarrollo una relación aire-agua, el suelo que cumpla la función primordial de suministrar oxígeno a la zona radicular y a su vez el suelo debe tener un contenido de humedad optimo que la planta pueda absorber mediante un esfuerzo mínimo con el fin de evitar momentos de estrés que perjudiquen el rendimiento del cultivo.
Realice las siguientes actividades de forma grupal y posteriormente socialícelas con el grupo de trabajo definido por su instructor para finalmente compartir las principales ideas con el resto del grupo bajo la orientación de su Tutor.

Fecha de entrega 21 de Junio del 2024.

3.1.1 Descripción de la actividad
El grupo de formación se dividirá en equipos de 2 aprendices (5 equipos), y aprovechando los recursos de informática, realizaran una presentación en pawe-point con un minimo de diapositvas de 10 por presentación, de los temas que a cxontiniucnacion se especificacn. Estas presentaciones serán socializadas y cada integrante del equipo debe estar en capacidad de hacer la presentación, ya qu el instructor desiganara la persona que la haga. Esta presentcion debe ser enviada al correo del instructor y al correo grupal como evidencia de la actividad donde se evaluara el contenido de la presentación de acuerdo al tema impuesto y la exposicion de la misma.
Grupo N°1. Definicion de riego, historia y desarrollo del riego en el mundo y en Colombia.
Grupo N°2. Propiedades físicas de los suelo: textura, estrucutra, porosidad, densidad real, densidad aparente, infiltración. Conductividad hidráulica
Grupo N°3. Propiedades químicas de los suelos: CIC, elementos primarios, secundarios y micronutrientes
Grupo N°4. Potencial hidrico del suelo: capacidad de campo, punto de marchitez permanente, curvas de retención de humedad, equipos para medir la tensión del agua del suelo.

Grupo N°5. Calidad de agua con fines de riego: parámetros a considerear para clasificar una muestra de agua como apta o no apta para riego; conducitivads eléctrica, relación de absorción de sodio RAS, contenido de boro porcentaje de sodio posible, etc.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Organice su portafolio de evidencias de acuerdo a los lineamientos Institucionales, explicados y reciba las orientaciones del instructor para su entrega.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Investigación en internet de temas sobre Riegos y sus usos, caraterisiticas y clasificacion. **Evidencias de Desempeño:** Semianrio **Evidencia de Producto:** Presentación en POWER POINT. Medio magnético al finalizar exposiciones.	Establece sistema de rriego y fertiriego encultivos aplicando criterios técnicos.	**Técnica de Evaluación: Formulación de preguntas** **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario. **Técnica de Evaluación: Observación** **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Lámina de riego:**
- **Frecuencia de riego.**
- **Tiempo de riego.**
- **Balance hídrico.**
- **Potencial hídrico del suelo**
- **.Evapotranspiración.**
- **Textura.**
- **Estructura**

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- MEDINA SAN JUAN, José A, RIEGO POR GOTEO, Ediciones Mundi prensa, España,1981, 219 pág.
- CASTAÑON, G, Ingeniería del Riego. Utilización racional del Agua. ParaninfoS.A, España, 2000,198 pág.
- González, C. Mendoza, G y Sánchez, G. Riego por goteo. Sena, U Nacional.
- Sneh, M. El riego por goteo centro de cooperación internacional 2006.
- Sapir E. Sneh. Riego por aspersión centro de cooperación internacional 2005.

.7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Nixon Eduardo Colmenares	Instructor Agrícola.	Regional Arauca	10 Febrero del 2024.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del cambio**